С.Н.Коровина, воспитатель

МБДОУ № 104 «Росточек»

г.Архангельск

**Открытый показ НОД**

**по социально – коммуникативному развитию в старшейгруппе**

**«Достопримечательности родного города»**

**с использованием ИКТ**

**Программное содержание:**

* Продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного города;
* Упражнять детей в образовании притяжательных прилагательных;
* Формировать интерес к «Малой Родине»;
* Развивать умение отвечать полным ответом на поставленный вопрос;
* Развивать любознательность;
* Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу.

**Оборудование:** мультимедийная установка, грамзапись стихотворения «Родной город»,

разрезная картинка с изображением герба г. Архангельска, мяч.

**Ход показа.**

**Воспитатель:**

-На карте нашей страны много разных городов: больших и маленьких. Среди них есть город, в который мы сегодня отправимся на экскурсию. Чтобы узнатьего название, я предлагаю собрать картинку с изображениемгерба города и по нему определить, куда мы поедем.*(дети собирают картинку и называют название города)*

-Правильно, это г.Архангельск.

-Послушайте стихотворение о Родном городе.*Воспитатель включает грамзапись стихотворения «Родной город».*

**Родной город**

У самого моря, что Белым зовётся,

Раскинулся город родной.

Простой и суровый, красивый и скромный

Мы с детства гордимся тобой.

Его огни сверкают молодо,

На новостройках в час ночной.

Не знаю я милее города,

Чем наш Архангельск дорогой.

**Воспитатель:**

-Сейчас мы живем в современном городе, но Архангельск не всегда был такой. Много – много лет назад Архангельск был деревянным. Архангельск – старый город, он основан в 1584г. И сейчас, в некоторых микрорайонах остались деревянные дома.

-Я вас приглашаю на экскурсию по родному городу, познакомиться с достопримечательностями и любимыми местами нашего города Архангельска.

-Покупайте в кассе билеты и занимайте места в автобусе. Я буду вашим экскурсоводом*(дети садятся на приготовленный заранее автобус, начинается показ презентации)*

**Воспитатель:**

-Архангельск – город, расположившийся на берегу Северной Двины, через реку проложен железнодорожныймост, с которого открывается очень красивый вид на г. Архангельск. Его ещё называют Северодвинским, потому что по нему проходит кратчайшая дорога между Архангельском и Северодвинском - около 40 км. Северодвинский мост построен в 1958 - 1964 годы. Мост разводящийся.

-В Архангельск можно попасть и по автомобильному мосту. Его ещё называют Краснофлотским, потому что соединяет правый и левый берега Северной Двины через о. Краснофлотский. Это - самыйновый в Архангельске, построен в 1990 году. В длину - более 3 км. Мост тоже разводящийся.

-Сначала мы направляемся на один из крупнейших проспектов нашего города – Троицкий, которая является одной из старейших улиц города.

-Мы с вами подъезжаем к Драмтеатру. Вам знакомо это здание? *(ответы детей)* Да, люда сюда приходят смотреть спектакли, послушать музыку в исполнении любимых артистов.

-Выйдем из автобуса и продолжим нашу экскурсию пешком, по тихой маленькой улице Карла Либкнехта, и выйдем с вами к набережной у Красной пристани. Набережная – это любимое место прогулок архангелогородцев. Прогулка по набережной доставляет большое удовольствие. Небо над Двиной, да и сама река осенью становятся серыми. А зимой набережная похожа на сказочное королевство. Низкое солнце пробивается сквозь запорошенные инеем деревья. Гуляя по набережной слышишь только потрескивающие на морозе деревьев да скрип снега под ногами. Летом на Двине становится многолюдно, особенно в праздники.

**Физкультминутка «Мы устали, засиделись»**  
Мы устали, засиделись,  
Нам размяться захотелось. *(Одна рука вверх, другая вниз, рывками менять руки.)*То на стену посмотрели,  
То в окошко поглядели.  
Вправо, влево поворот,  
А потом наоборот. *(Повороты корпусом.)*Приседанья начинаем,  
Ноги до конца сгибаем.  
Вверх и вниз, вверх и вниз,  
Приседать не торопись! *(Приседания.)*И в последний раз присели,  
А теперь на место сели. *(Дети садятся.)*

**Воспитатель:**

-Сейчас мы прогуляемся по петровскому парку. Кто из вас уже гулял по парку? *(ответы детей)*

-Это парк назван в честь Петра 1 – он сыграл важную роль в развитии Архангельска. Стараниями Петра 1, Архангельск стал колыбелью российского флота. Кто видел памятник Петру 1? *(ответы детей)*,Памятник установлен в натуральный рост, создан в 1911г. скульптором Антакольским М.М. .

-На набережной горит Вечный огонь в память о земляках, погибших во время В.О. войны.

-Садимся в автобус, едем дальше.

**-**А эти достопримечательностиг.Архангельска вам знакомы? Показ слайдов.*(ответы детей)*

**Игра «Какой?»**

**Воспитатель:**

Ребята, я по очереди бросаю вам мяч, а вы подбираете прилагательное к слову Архангельск. Скажи, какой г.Архангельск? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**

-Уже поздно. Наша экскурсия подходит к концу. Заходим все в автобус и возвращаемся в детский сад по нашему родному Ленинградскому проспекту*(показ слайдов)*

-Здесь Вы видите достопримечательности нашего округа Майская горка. Назовите мне их*(ответы детей)*

-Мы поворачиваем на ул. Дачная.Если мы поедем дальше по Ленинградскому проспекту, то можем доехать до Малых Карел.

-Ребята, правда, много достопримечательных мест можно посетить в нашем родном г. Архангельске. Я попрошу Вас дома нарисовать своё любимое место отдыха в городе, и мы устроим выставку ваших работ.

-На память о нашей экскурсии, хочу подарить Вам открытки, на которых изображены достопримечательности г.Архангельска.

-Всем большое спасибо за работу!