**Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 104 города Архангельска**

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование образовательной программы* | Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа «Город Архангельска» «Детский сад комбинированного вида № 104 «Росточек» |
| *Форма обучения* | Очная, дневная |
| *Нормативный срок обучения* | Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений. Срок получения дошкольного образования устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.5 лет |
| *Срок действия государственной аккредитации образовательной программы* | В соответствии со ст. 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная аккредитация образовательной программы не проводится.Общественная, профессионально-общественная, аккредитация образовательной программы не проводится. |
| *Язык, на котором осуществляется образование* | Русский язык |
| *Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренных соответствующей образовательной программой* | Не предусмотрены |
| *Практика* | Не предусмотрена |
| *Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий* | При реализации образовательной программы используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии ситуативно, по мере возникающей необходимости. |
| *О численности обучающихся, в том числе:* |
| *Об общей численности обучающихся* |  201 (в том числе иностранных граждан – 0) |
| *О численности обучающихся, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)* | 0 |
| *О численности обучающихся, за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранным и гражданами)* | 0 |
| *О численности обучающихся, за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)* | 201 (в том числе иностранных граждан - 0) |
| *О численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее – договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)* | 0 |
| *Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы* | Не предусмотрено |
| *Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы, дополнительно для каждой образовательной программы, указывают информацию:* |
| *Об уровне образования* | Не предусмотрено |
| *О коде и наименовании профессии, специальности, направления подготовки* | Не предусмотрено |
| *О направлениях и результатах научной (научно - исследовательской) базе для её осуществления (для образовательных организаций высшего образования и образовательных организаций профессионального образования) (при осуществлении научной (научно - исследовательской) деятельности)* | Не предусмотрено |
| *О результатах приёма по каждой профессии, по каждой специальности среднего профессионального образования, по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приёма:* |
| *- на места, финансируемые за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета* | Не предусмотрено |
| *- на места, финансируемые за счёт бюджетных ассигнований субъектов Российской Федерации* | Не предусмотрено |
| *- на места, финансируемые за счёт бюджетных ассигнований местных бюджетов* | Не предусмотрено |
| *- по договорам об оказании платных образовательных услуг* | Не предусмотрено |
| *О средней сумме набранных баллов по всем вступительным испытаниям (при наличии вступительных испытаний)* | Не предусмотрено |
| *О результатах восстановления и отчисления* | Не предусмотрено |
| *О лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)* | Лицензия № 6778 от 26.11.2021 |

**Аннотация к Основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа «Город Архангельска» «Детский сад комбинированного вида № 104 «Росточек»**

Основная образовательная программа дошкольного образования учреждения разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155. В Программе на первый план выдвигается развивающая функция обра­зования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирую­щая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует совре­менным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование ду­ховных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетен­ций. В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

**Обязательная часть Программы основана на Федеральной образовательной программе дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).**

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от рождения до школы.

Ведущая цель Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование ос­нов базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и фи­зических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа предусматривает развитие воспитанников по следующим направлениям

**«Социально-коммуникативное развитие»** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**«Познавательное развитие»** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира»

**«Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»

**«Физическое развитие»** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

**«Художественно - эстетическое развитие»** предполагает развитие предпосылок ценностно смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно - модельной, музыкальной)

Эти направления развития реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения цели Программы первостепенное значение имеют:

забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отно­шения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительны­ми, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

максимальное использование разнообразных видов детской деятель­ности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитания и обучения дошкольников в ходе образовательного процесса;

творческая организация (креативность) образовательного процесса;

вариативность использования образовательного материала, позволя­ющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклоннос­тями каждого ребенка;

уважительное отношение к результатам детского творчества;

единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного обра­зовательного учреждения и семьи;

соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемствен­ности, исключающей умственные и физические перегрузки в содер­жании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутс­твие давления предметного обучения.

**Методические и иные документы, разработанные учреждением для обеспечения образовательного процесса**

[Основная образовательная программа дошкольного образования](https://detsad166.ru/images/01.09.2023%20%D0%9E%D0%9E%D0%9F%20%D0%94%D0%9E%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%A4%D0%9E%D0%9F.pdf)муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа «Город Архангельска» «Детский сад комбинированного вида № 104 «Росточек»

[Краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 104](https://detsad166.ru/images/10.07.2023%20%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%9E%D0%9E%D0%9F%20%D0%94%D0%9E.pdf)

[Учебный план основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 104 на 2023 - 2024 учебный год](https://detsad166.ru/images/2023%20-%202024%20%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%9E%D0%9E%D0%9F%20%D0%94%D0%9E%20%D0%A4%D0%9E%D0%9F.pdf)

[Календарный учебный график основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 104 на 2023 - 2024 учебный год](https://detsad166.ru/images/2023%20-%202024%20%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA.pdf)

[Краткая презентация Программы МБДОУ Детский сад № 104](https://detsad166.ru/upload/information_system_21/3/2/2/item_3220/information_items_property_13213.pdf)