**Название проекта:** ***«Мы за раздельный сбор мусора!»***

*(комплекс мероприятий по формированию у детей старшего дошкольного возраста представлений о раздельном сборе мусора и утилизации отходов).*

**Цель проекта:** разработка и реализация комплекса мероприятий в образовательной организации, направленного на формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о раздельном сборе мусора и утилизации отходов.

**Задачи:**

1. Выявить уровень представлений у детей старшего дошкольного возраста о раздельном сборе мусора и утилизации отходов и актуализировать содержательную линию проекта.

2. На основе отбора и изучения литературы определить содержание работы по формированию представлений у детей старшего дошкольного возраста о раздельном сборе мусора и утилизации отходов.

3. Разработать комплекс мероприятий для детей старшего дошкольного возраста по формированию представлений о раздельном сборе мусора и утилизации отходов.

4. Реализовать комплекс мероприятий для детей старшего дошкольного возраста по формированию представлений о раздельном сборе мусора и утилизации отходов.

5. Обобщить и проанализировать результаты проекта, направленного на формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста о раздельном сборе мусора и утилизации отходов, определить цели и задачи для продолжения работы в данном направлении.

6. Презентовать опыт работы по проекту, направленному на формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста о раздельном сборе мусора и утилизации отходов

**Тип проекта:** информационно-творческий, долгосрочный.

**Срок реализации:** с октября 2019 г. по февраль 2020 г.

**Координаторы проекта:** Коровина С.Н., Река Ю.С.

**Основная идея проекта**

Загрязнение окружающей среды – одна из злободневных проблем современной России. Развитие техники, интенсивное освоение ресурсов, оказывают пагубное воздействие на природу. В период технической модернизации на первый план выходит одна из острейших экологических проблем – переработка и утилизация отходов.

В РФ в Федеральном законе "Об отходах производства и потребления" регламентируется обращение с отходами. Однако до настоящего времени разработка мер по реализации государственной политики в сфере обращения с отходами не завершена.

В наше время не все способны пользоваться своими экологическими знаниями и умениями в практической деятельности. Без соответствующего уровня культуры люди могут хоть, и обладать необходимыми знаниями, но не владеть ими. Экологическое мышление должно стать нормой жизни каждого человека и сопровождать его всю жизнь, начиная с дома и детского сада.

**Обоснование значимости проекта:**

Мы решили в образовательной организации разработать проект по формированию представлений у детей старшего дошкольного возраста о раздельном сборе мусора и утилизации отходов. Данная проблема, на наш взгляд, актуальна не только для нашего города и страны, но для всего мира, поэтому необходимо начиная с детского сада привлекать внимание детей к проблемам загрязнения окружающей среды и вовлекать их в практическую природоохранную деятельность.

**Исходные теоретические положения**

Существует несколько классификаций загрязнений природы, основанных на их источнике, направленности, других факторах.

В действительности один вид загрязнения может сопровождаться другим или несколькими сразу. Мусор, оставленный на земле, наносит вред не только почве. Его пары попадают в атмосферу, а ветер относит его к воде. Таким образом страдает большая часть экологического мира. Во избежание экологической катастрофы борьба с физическим загрязнением должна быть первостепенной задачей. Проблема должна решатся на международном уровне, потому что у природы нет государственных границ. Каким же образом мы можем бороться с загрязнением своего родного края в рамках детского сада? Для того чтобы обратить внимание на проблему загрязнения нужно проводить с детьми разъяснительную работу, объяснять им какой вред природе наносят различные загрязнения, и что нужно делать, чтобы снизить этот вред. Поэтому было решено провести работу над проектом, которая будет стимулировать маленьких жителей и их родных на сохранность окружающей среды.

**Описание реализации проекта**

**Содержание деятельности:**

**Подготовительный (теоретический, информационный) этап**

Диагностическая беседа с детьми.

Актуализация содержательной линии проекта на основе результатов диагностики.

Определение форм, методов и приёмов работы.

Отбор и изучение литературы по теме проекта.

Определение содержания работы по формированию представлений у детей старшего дошкольного возраста о раздельном сборе мусора и утилизации отходов.

1. **Технологический (практический, этап реализации)**

Подбор дидактического и игрового материала.

Подбор художественной литературы для чтения детям по теме проекта.

Подбор презентации «Виртуальная экскурсия на мусороперерабатывающий завод» и мультфильмов по теме проекта.

Разработка памяток для родителей: «Как обращаться с отходами дома», «Сортируя отходы, сохраняем природу», «Вторая жизнь мусора».

Разработка конспектов познавательных бесед по теме проекта: «Что такое мусор?», «Сортировка мусора», «Опасные отходы».

Разработка конспектов НОД:

- *по познавательному развитию (ознакомление с миром природы):* «Что для природы хорошо, а что плохо», «Сбережём планету от мусора» («Утилизация отходов»);

*- по развитию речи:* составление сюжетных и творческих рассказов по картинкам «Прогулка в лес», «На субботнике»;

- *по художественно-эстетическому развитию:* рисование «Мусор Земле не к лицу», «Чистый город».

Разработка конспекта итоговой интерактивной игры «Чистая планета».

Разработка конспектов СОД: изготовление контейнеров для сбора мусора и поделок из бросового материала.

Разработка конспектов прогулок:

*- трудовой деятельности на территории детского сада:* «Помощь малышам в уборке участка от мусора», «Уборка группового участка», «Уборка групповой комнаты»;

*- наблюдений:* «Что происходит в природе со старыми листьями?», «Что происходит с мусором в земле?».

Участие в экологических акциях по сбору макулатуры, батареек, крышек от пластиковых бутылок на уровне ДОО.

Реализация комплекса мероприятий для детей старшего дошкольного возраста по формированию представлений о раздельном сборе мусора и утилизации отходов.

1. **Заключительный этап**

Диагностическая беседа с детьми.Анализ результатов проекта.

Презентация на педагогическом совете.

**Методы деятельности:**

- наглядный (просмотр иллюстраций, фото, презентаций и обучающих познавательных мультфильмов, виртуальной экскурсии на мусороперерабатывающий завод);

- словесный (беседа, рассказ, чтение художественной литературы, объяснения, пояснения);

- практический (трудовая деятельность, художественное творчество, игра - проблемные игровые ситуации, дидактические игры, сюжетно-ролевые).

**Средства контроля:**

- сбор и анализ информации;

- наблюдения;

- диагностические беседы с детьми.

**Условия реализации проекта:**

Проект реализуется на базе МБДОУ Детский сад № 104.

- нормативно-правовая база;

- кадровые ресурсы – воспитатели старших групп;

- материально-технические ресурсы – помещения групп, видеопроектор, ноутбук, музыкальный центр, инвентарь, материалы и оборудование для НОД и СОД;

- информационные ресурсы – методические журналы, интернет - ресурсы, программа;

- финансовые ресурсы – имеющаяся база материально-технических ресурсов в ДОО позволяет реализовать проект без дополнительных затрат;

- организационно-педагогические условия: грамотное планирование работы, распределение направлений работы среди участников проекта;

- психолого-педагогические условия: поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг с другом в разных видах деятельности, использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и др.

**Нормативно-правовая база**

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН»

- Письмо Минобразования России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях»

- Постановление Правительство РФ от 12.11.2016 №1156 Об обращении с твердыми коммунальными отходами и внесении изменения в постановление Правительства РФ от 25.08.2008 г. № 641

- Распоряжение Администрации МО "Город Архангельск" от 13.09.2019 №3160р "Об организации деятельности по раздельному сбору твёрдых коммунальных отходов в муниципальных учреждениях и муниципальных предприятиях муниципального образования "Город Архангельск"

- Приказ директора департамента образования Администрации МО "Город Архангельск" от 25.09.2019 г. "Об утверждении Примерного регламента обращения с твердыми коммунальными отходами"

- Регламент обращения с твердыми коммунальными отходами в МБДОУ Детский сад №104

**Продукты проекта:**

- комплекс мероприятий, направленных на формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о раздельном сборе мусора и утилизации отходов;

- анализ диагностической беседы;

- список форм, методов и приёмов работы;

- список использованной литературы и интернет-источников;

- список дидактического и игрового материала;

- список художественной литературы для чтения детям;

- подборка мультфильмов;

- презентация «Виртуальная экскурсия на мусороперерабатывающий завод»;

- памятки для родителей;

- конспекты познавательных бесед;

- конспекты НОД, СОД, прогулок, итоговой интерактивной игры;

- собранная макулатура, крышечки от пластиковых бутылок.

**Прогнозируемый результат:**

- проведена диагностическая беседа с детьми;

- выявлен уровень представлений у детей старшего дошкольного возраста о раздельном сборе мусора и утилизации отходов и актуализирована содержательная линия проекта;

- определены формы, методы и приёмы работы;

- отобрана и изучена литература по теме проекта;

- определено содержание работы по формированию представлений у детей старшего дошкольного возраста о раздельном сборе мусора и утилизации отходов;

- разработан комплекс мероприятий для детей старшего дошкольного возраста по формированию представлений о раздельном сборе мусора и утилизации отходов;

- подобран дидактический и игровой материал;

- составлен список художественной литературы для чтения детям;

- подобрана презентация«Виртуальная экскурсия на мусороперерабатывающий завод» и мультфильмы по теме проекта;

- разработаны памятки для родителей: «Как обращаться с отходами дома», «Сортируя отходы, сохраняем природу», «Вторая жизнь мусора»;

- разработаны конспекты познавательных бесед по теме проекта: «Что такое мусор?», «Сортировка мусора», «Опасные отходы»;

- разработаны конспекты НОД:

* *по познавательному развитию (ознакомление с миром природы):* «Что для природы хорошо, а что плохо», «Сбережём планету от мусора» («Утилизация отходов»);
* *по развитию речи:* составление сюжетных и творческих рассказов по картинкам «Прогулка в лес», «На субботнике»;
* *по художественно-эстетическому развитию:* рисование«Мусор Земле не к лицу», «Чистый город»;

- разработан конспект итоговой интерактивной игры «Мы за чистый город»;

- разработаны конспекты СОД**:** изготовление контейнеров для сбора мусора и поделок из бросового материала. Изготовлены контейнеры для сбора мусора, оформлена выставка поделок из бросового материал «АРТ-переработка мусора»;

- разработаны конспекты прогулок:

* *трудовой деятельности на территории детского сада:* «Помощь малышам в уборке участка от мусора», «Уборка группового участка», «Уборка групповой комнаты»;
* *наблюдений:* «Что происходит в природе со старыми листьями?», «Что происходит с мусором в земле?»;

- проведены экологические акции по сбору макулатуры, крышек от пластиковых бутылок на уровне ДОО;

- реализован комплекс мероприятий для детей старшего дошкольного возраста по формированию представлений о раздельном сборе мусора и утилизации отходов;

- выявлен уровень представлений детей старшего дошкольного возраста о раздельном сборе мусора и утилизации отходов;

- представлен опыт работы по формированию представлений у детей старшего дошкольного возраста о раздельном сборе мусора и утилизации отходов в рамках разработки и реализации комплекса мероприятий.

**Возможные риски реализации проекта и меры по их устранению**

|  |  |
| --- | --- |
| **Риски** | **Меры по их устранению** |
| Карантин в группе  | Перенос отдельных мероприятий на другое время. |
| Болезнь воспитателя | Перераспределение обязанностей между воспитателями. |
| Неблагоприятные природные условия | Перенос наблюдений, трудовой деятельности. |
| Выход из строя ИКТ | Заранее продумать сценарий проведения мероприятия без ИКТ. |
| Выход из строя инвентаря | Предусмотреть дополнительный комплект. |

**Планируемые результаты проекта**

В результате работы над проектом мы ожидаем, что у детей старшего дошкольного возраста будут сформированы представления о раздельном сборе мусора, способах сортировки и утилизации отходов, что позволит им в дальнейшем самостоятельно использовать полученные знания в практической деятельности

**Оценка перспективы продолжения и развития проекта**

Проект актуален, работа над ним будет продолжена в подготовительной группе в направлении транслирования нашей экологической деятельности за пределы ОО. В нашем округе нет специализированных организаций по сбору вторичных ресурсов, поэтому мы планируем обратиться в Администрацию округа с данным предложением.

**Возможность распространения проекта**

Предложения по распространению и внедрению результатов в массовую практику:

- проведение методического семинара для образовательных организаций г. Архангельска и других муниципальных образований Архангельской области (данный проект может быть полезен педагогам старших групп для решения задач в области формирования представлений о раздельном сборе мусора и утилизации отходов и реализован в других дошкольных организациях города);

 - размещение материалов проекта и методических разработок на сайте ОО, в сети интернет или публикации в средствах массовой информации (конспекты занятий и мастер-классов, сценарии), публикации в средствах массовой информации; - распространение опыта волонтерской работы среди родителей (законных представителей) и дошкольников г. Архангельска (встречи, семинары, тренинги, круглые столы).

**Обоснование устойчивости результатов проекта**

Для устойчивости результатов проекта созданы необходимые нормативно-правовые, кадровые, программно-методические, информационные и материально-технические условия. Большинство из выше представленных ресурсов активно используются участниками образовательного процесса, обеспечивая эффективную совместную деятельность по реализации поставленных задач.