Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

муниципального образования «Города Архангельска»

«Детский сад комбинированного вида № 104 «Росточек»

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» в Архангельске

Номинация фестиваля

«Занятие для дошкольников по формированию установок на правильное обращение с твёрдыми бытовыми отходами»

**НОД по ознакомлению с окружающим миром**

 **Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Тема: «Сортировка мусора»**

 Коровина Светлана Николаевна,

 воспитатель

высшей квалификационной категории

Река Юлия Сергеевна,

 воспитатель

высшей квалификационной категории

г.Архангельск, 2020г.

**Форма проведения:** групповая

**Возраст:** подготовительная группа (6-7 лет)

**Форма организации детей:** I ч. – полукруг, II ч. – на ковре, III ч. – на стульчиках, IV ч. – за столами, V ч. – круг.

**Цель:** расширять и уточнять знания детей об окружающем мире.

**Образовательные задачи:**

* Формировать представления детей о причинах возникновения, сортировке и утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
* Закреплять знания детей о различных материалах, из которых сделаны предметы (бумага, металл, пластмасса, стекло);
* Учить выполнять последовательность действий по вторичной переработке бумаги через экспериментально-исследовательскую деятельность.

**Развивающие задачи:**

* Активизировать словарь детей за счёт слов: свалка, загрязнение, ядовитые вещества, бытовые (пищевые) отходы, пластмасса, стекло, бумага, металл, мусоросжигательный завод, мусороперерабатывающий завод;
* Стимулировать интерес к экспериментальной деятельности через изготовление бумаги в домашних условиях;
* Развивать логическое мышление детей, умение рассуждать, анализировать, делать логические выводы.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать бережное отношение к природе;
* Воспитывать позитивную мотивацию к раздельному сбору мусора.

**План занятия:**

1. Организационный момент (2 мин.): мотивация.
2. Основной этап (26 мин.): игра «Из чего сделано?»; игра «Сортировка мусора»; пальчиковая гимнастика «Ради природы»; последовательность переработки пластика, бумаги; физкультминутка «Мы по улице идём…», экспериментально - исследовательская деятельность с бумагой.
3. Заключительная часть (2 мин.): итоги занятия, стихотворение «Ты — человек! Зависит от тебя, как будет жить, дышать твоя планета…»

**Вопросы и задания:**

* вопросы различного характера (прямые, наводящие, уточняющие и т.д.);
* задания: «Из чего сделано», «Сортировка мусора», физкультминутка «Мы по улице идём…», пальчиковая гимнастика «Ради природы», рассказ воспитателя о последовательности переработки пластика и бумаги, чтение стихотворения «Ты — человек! Зависит от тебя, как будет жить, дышать твоя планета…», подведение итога.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

**В:** Дети, я вас приглашаю на прогулку на лесную полянку.

*(Дети с воспитателем подходят к полянке, а на ней повсюду разбросан мусор.)*

**В:** Кто-то здесь уже побывал до нас.Что случилось, не пойму?

Видите, зайчики спрятались за кустиком и плачут. Гулять им негде.

*(Воспитатель обращает внимание на зайчиков, которые сидят под кустиками.)*

**В:** Да, дети, прямо скажем - ситуация плачевная. Замусорили нашу полянку. А как вы думаете, откуда берётся этот мусор? *(Ответы детей.)*

**В:** Как мы можем помочь зайчикам? *(Ответы детей.)*

**В:** Вы готовы? *(Ответы детей.)* Тогда за работу!

1. **Основной этап.**

**В:** Наденем перчатки и соберём мусор в кучу. *(Дети вместе с педагогом собирают мусор в кучу.)*

**В:** Получилась целая груда! Ежедневно люди выбрасывают огромное количество мусора, который вывозят специальными машинами и отправляют на свалку. Свалка – это скопление мусора. Мусор выделяет ядовитые вещества, отравляя воздух и почву вокруг, а это опасно для здоровья человека. А ведь на месте свалок могли быть парки, леса… (*См. Приложение 1, рисунок 1,2*; *Презентация, слайд 2; воспитатель показывает детям иллюстрации с изображениями*  *свалок.)*

Кроме свалок существуют мусоросжигательные заводы, но при сжигании мусора также образуются вредные вещества, попадающие в воздух, которым мы дышим. (*См. Приложение 1, рисунок 3*; *Презентация, слайд 3; воспитатель показывает детям иллюстрацию с изображением*  *мусоросжигательного завода.)*

Еще бывают мусороперерабатывающие заводы, где после специальной переработки материалов получают новый материал, из которого уже изготавливают новые полезные изделия, тем самым сберегая природные богатства нашей страны. (*См. Приложение 1, рисунок 4*; *Презентация, слайд 4; воспитатель показывает детям иллюстрацию с изображением*  *мусороперерабатывающего завода.)*

**В:** Дети, как вы думаете, для чистоты окружающей природы, как лучше поступить с мусором: вывозить на свалку или на завод? Почему? *(Ответы детей.)*

**В:** Во многих странах жители, прежде чем выбросить мусор, его сортируют. Как вы думаете, почему? *(Ответы детей.)*

**В:** Да, это облегчает переработку на заводе.

**Игра «Из чего сделано?»**

**В:** Дети, я прошу вас сгруппировать предметы по материалу, из которых они сделаны: пластмасса, стекло, бумага, металл, пищевые отходы. *(Дети группируют предметы по материалу.)*

**В:** Посмотрим, что у нас получилось. *(Дети рассматривают группы предметов.)*

**В:** Теперь так начали делать и в городах нашей страны. Сейчас на улицах всё чаще стали появляться новые баки для сортировки мусора (*См. Приложение 1, рисунок 5*; *Презентация, слайд 5; воспитатель показывает детям иллюстрации с изображением контейнеров для сортировки сухих и грязных отходов.)*, которые увозят специальные мусоровозы. В синие сетчатые баки складывают

сухие отходы**:** бумагу и картон, стекло, пластик, металл. А в серые (в нашем регионе – зеленые) глухие контейнеры сортируют грязный мусор**:** пищевые и растительные отходы, средства личной гигиены, загрязненную пищей упаковку (трудно отмываемую, например, замасленную). Сухие отходы забирают в контейнере синие мусоровозы на мусороперерабатывающий завод для создания новых вещей. Грязные отходы увозят серые мусоровозы на мусоросжигающие заводы и свалки для захоронения. Из такого мусора ничего невозможно создать. Есть ещё красные контейнеры, которые забирают красные мусоровозы для обезвреживания. Эти контейнеры особенные, в них складывают опасные отходы: батарейки, люминесцентные лампы и ртутные градусники. У нас в городе такие контейнеры находятся в торговых центрах, также опасные отходы можно сдать в специальных пунктах по приёму опасного мусора. Там его утилизируют в специальных условиях. (*См. Приложение 1, рисунок 6-8*; *Презентация, слайд 6; воспитатель показывает детям иллюстрации с изображением разных видов мусоровозов.)*

**В:** Давайте потренируемся сортировать мусор по новым правилам!

**Игра «Сортировка мусора»**

**В:** Дети, вам нужно разделиться на две команды: одна команда будет сортировать только сухой мусор в синие контейнеры, а другая команда – только грязные отходы в серый контейнер. Посмотрим, кто справится с задачей быстрее! *(Дети делятся на две команды и начинают сортировать мусор по контейнерам, обращая внимание на цвет контейнера.)*

**В:** У нас остались три предмета из мусора, которые никуда не попали. Это батарейки, лампочки и градусники. *(Детям предложены изображения данных предметов.)* В какой контейнер нам нужно аккуратно сложить этот опасный мусор? *(Дети отвечают и складывают изображения предметов в красный контейнер.)*

**В:** Но сначала разомнём наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Ради природы»:** *(Дети выполняют пальчиковую гимнастику вместе с воспитателем.)*

Я сдал в пункт приёма

Бумажный пакет. *(Дети сгибают и разгибают кисти обеих рук.)*

В нём восемь журналов *(Загибать пальцы рук поочерёдно, начиная с большого пальца на правой руке.)*
И десять газет,
А также картинка
«Фонарь под луной»,
Резная снежинка
И фантик цветной,
Блокнотик в полоску
И ценник на квас.
Ура! Я берёзку
От вырубки спас!

**В:** Молодцы, справились с заданием! Теперь мы можем спокойно вызвать по телефону специальные мусоровозы, и они увезут весь этот мусор по месту назначения, а зайчики, как и прежде, будут гулять по этой чистой полянке.

**В:** А вы знаете, что происходит с отходами на мусороперерабатывающем заводе? *(Ответы детей.)*

**В:** Правильно, его там сортируют: пластиковые и пластмассовые бутылки в одну сторону, бумагу в другую, стекло и железные банки отдельно. Я васприглашаю на мусороперерабатывающий завод по переработке пластика. *(Дети садятся на стульчики, см. Приложение 1, рисунок 9-20; Презентация, слайды 7, 8, воспитатель рассказывает последовательность переработки пластика.)*

**В:** Последовательность переработки пластика:

1. Отходы отсортировываются и промываются так, чтобы исчезли грязь и запах;

2. Чистый пластик измельчают в специальной мельнице и получают мелкую пластиковую крошку;

3. Чистая мелкая пластиковая крошка поступает в чан с горячей водой, затем масса отжимается и высушивается;

4. Полученную мелкую пластиковую крошку расплавляют и заливают в формы, получается новое изделие.

**В:** На мусороперерабатывающем заводе по переработке бумаги тоже есть своя последовательность. *(См. Приложение 1, рисунок 21-29; Презентация, слайды 9, 10, воспитатель рассказывает последовательность переработки бумаги.)*

**В:** Последовательность переработки пластика:

1. Бумага доставляется в спец. «мельницу» для бумаги, где её измельчают;

2. Измельчённую бумажную массу обрабатывают горячей водой, химическими веществами, обесцвечивают и помещают в большую цистерну, где из этой массы получается бумажная кашица;

3. Кашица попадает на длинное сито, сквозь которое из неё вытекает вода;

4. Затем кашица идёт по транспортёру и постепенно высушивается;

5. В конце транспортёра кашица раскатывается горячим катком до тонкой ленты бумаги;

6. Затем лента разглаживается на больших массивных катках;

7. После катка бумажную ленту сворачивают в широкие рулоны и отправляют в дальнейшее производство.

**В:** Давайте отдохнём.

**Физкультминутка «Мы по улице идём…»:** *(Дети выполняют движения в соответствии с текстом.)*

Мы по улице идём.
С мусором пакет несём.
Раз бумажка, два бумажка,
Кинем это всё в отсек.
Пластик, банка, промокашка...
Всё в корзину, или нет?
Скажем правильный ответ:
Весь мусор собирается вместе? *(Нет!)*
Или каждый вид в отдельный пакет? *(Да!)*

**В:** А сейчас присаживайтесь за столы. *(Дети присаживаются за столы, воспитатель показывает последовательность изготовления бумаги, затем дети выполняют у себя за столами.)*

 **Экспериментально - исследовательская деятельность с бумагой**

**В:** Мы попробуем вместе с вами изготовить бумагу в домашних условиях:

1. Исписанные листы отделяются от обложки или берутся салфетки.
2. Бумага рвётся на мелкие кусочки.
3. Масса заливается водой.
4. Смесь стоит несколько минут, размокает.
5. Перемешиваем. Получается густая масса.
6. Готовится металлическая сетка – это сито. Масса перекладывается на сито, удаляется лишняя вода.
7. Бумага просушивается.
8. Лист кладем под пресс.
9. Бумага становится плотной. Просушенный лист подровнять, бумага готова.

*(Воспитатель заранее готовит просушенный лист бумаги, чтобы наглядно продемонстрировать результат.)*

**В:** Молодцы, справились! Выходите ко мне, встаньте в круг. *(Дети строятся кругом.)*

**В:** Дети, мы с вами уже работали с разными материалами, изготовили интересные поделки, которые стоят у нас на выставке. Мы знаем, что из бросового материала можно сделать много разнообразных полезных вещей: вазочки, кормушки, подставки для карандашей и др.

**В:** Мусор – это творение человека, ведь ни животные, ни растения не создают мусор. Это человек загрязняет Землю. Как же мы с вами можем изменить эту ситуацию? *(Ответы детей.)*

**В:** Послушайте одно очень хорошее **стихотворение «Ты — человек! Зависит от тебя, как будет жить, дышать твоя планета…»**

Ты — человек! Зависит от тебя,
Как будет жить, дышать твоя планета:
Тебе врученные моря, поля, леса
Храни как драгоценные заветы …
Ведь лучше хвойным воздухом дышать,
Чем вырубать деревья для бумаги. . .
В переработку тонны мусора собрать,
Чем рощи засорять, луга, овраги. . .
Очистить от бумажных гор подвал — леса сберечь.
И новых дней страницы
Расскажут, как ты бережно хранишь
Богатства Родины, как ими ты гордишься.

1. **Заключительная часть**

**В:** Молодцы! Сегодня вы научились не просто сортировать мусор, а беречь природу, её богатства! Посмотрите, какая красивая наша природа, когда в ней нет мусора! *(См. Приложение 1, рисунок 30, 31*; *Презентация, слайд 11*; *воспитатель показывает иллюстрации с изображениями чистой природы.)*

**В:** Какие открытия сделали вы сегодня на занятии? *(Ответы детей.)*

* Я запомнил, что:
* Меня удивило, что:
* Я впервые узнал, что:

**В:** Поделитесь своими новыми знаниями, которые вы приобрели сегодня, с родителями, друзьями и товарищами, соседями!

**Технические средства:** ноутбук, проектор, экран.

**Дидактические материалы:** набор «мусора» (стеклянные бутылочки, жестяные баночки, разнообразные обрезки бумаги, бумажные упаковки, фантики, салфетки, пластиковые бутылки, полиэтиленовые пакеты, пищевые  отходы: кусочки фруктов, булки и т.д., изображения: батареек, лампочек, градусников); контейнеры для раздельного сбора мусора синего, серого и красного цвета; перчатки для сбора мусора (по количеству детей); иллюстрации с изображениями мусорных свалок, чистой природы, мусоросжигательного и мусороперерабатывающего завода, последовательность переработки пластика и бумаги; салфетки, ёмкость для воды, два подноса, сито, пресс; презентация.

**Методическая литература**

1. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Издательство: Детство-Пресс, 2006.
2. Николаева С.Н. «Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. Для работы с детьми 5-6 лет». - Мозаика-синтез; М.: 2010.
3. Селихова Л.Г. Ознакомление с природой и развитие речи. Интегрированные занятия. Для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 160с
4. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа (5-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
5. Фуфаева И.В. "Спасем от свалок свой город". – Нижний Новгород : Дронт, 2012.

**Интернет-ресурсы**

**Написание конспекта:**

* <https://mega-talant.com/biblioteka/razrabotka-uroka-razdelnyy-sbor-musora-81346.html>;
* <https://zaichiki-bal-ds50.edumsko.ru/folders/post/1683505>;
* <https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/uroki/konspiekt_otkrytogho_zaniatiia_eti_polieznyie_i_vriednyie_bytovyie_otkhody>;

**Физкультминутка:**

* <https://www.oum.ru/literature/raznoe/zagadki-pro-ekologiyu/>.

**Пальчиковая гимнастика:**

* <https://sad3dobrush.schools.by/pages/stihi-po-energos>.

**Стихотворение:**

* <http://ecology-of.ru/vtorsyre/5-detskikh-motiviruyushchikh-stikhov-o-sbore-makulatury/>.

**Иллюстрации:**

1. <https://anna-news.info/wp-content/uploads/2017/02/svalka.jpg>;
2. [https://moigorod.online/uploads/posts/2019-07/1564123918\_page\_images.image\_big.ab1bbd4c11029d17.6339584a4f35474](https://moigorod.online/uploads/posts/2019-07/1564123918_page_images.image_big.ab1bbd4c11029d17.6339584a4f35474d65375058363567754d744559426e43654f63486862596d742e6a7067.jpg);
3. [https://yandex.ru/images/search?text=рисунки%20мусоросжигательный%20завод&lr=20&pos=25&img\_url=https%3A%2F%2Fst4.depositphotos.com%2F2419757%2F26801%2Fv%2F950%2Fdepositphotos\_](https://yandex.ru/images/search?text=рисунки%20мусоросжигательный%20завод&lr=20&pos=25&img_url=https%3A%2F%2Fst4.depositphotos.com%2F2419757%2F26801%2Fv%2F950%2Fdepositphotos_268010422-stock-illustration-factory-industrial-works-building-of.jpg&rpt=simage&rlt_url=https%3A%2F%2Fhsto.org%2Fweb%2Fdec%2Fd5f%2Fcba%2Fdecd5fcbae8c45bbb0148104cba4108f.jpg&ogl_url=https%3A%2F%2Fst4.depositphotos.com%2F2419757%2F26801%2Fv%2F950%2Fdepositphotos_268010422-stock-illustration-factory-industrial-works-building-of.jpg);
4. <https://www.waste.ru/uploads/images/img5894bab479acb.jpg>;
5. <http://vlasiha-zato.ru/wp-content/uploads/2018/12/4773.jpg>;
6. [https://yandex.ru/images/search?text=синий%20мусоровоз&stype=image&lr=20&source=wiz&p=1&pos=31&rpt=simage&img\_url=https%3A%2F%2Fkolomna-news.ru%2Fwp-](https://yandex.ru/images/search?text=синий%20мусоровоз&stype=image&lr=20&source=wiz&p=1&pos=31&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Fkolomna-news.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2019%2F01%2F%25D0%25B2%25D1%258B%25D0%25B2%25D0%25BE%25D0%25B7-%25D0%25BC%25D1%2583%25D1%2581%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25B0-3-696x465.jpg&rlt_url=http%3A%2F%2Fchgtown.ru%2Fpix%2Fmusor_ekskursiya%2F03.jpg&ogl_url=https%3A%2F%2Fkolomna-news.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2019%2F01%2F%25D0%25B2%25D1%258B%25D0%25B2%25D0%25BE%25D0%25B7-%25D0%25BC%25D1%2583%25D1%2581%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25B0-3-696x465.jpg);
7. [https://yandex.ru/images/search?text=серый%20мусоровоз%20для%20смешанных%20отходов%20с%20бананом&lr=20&pos=0&img\_url=https%3A%2F%2Fslide-](https://yandex.ru/images/search?text=серый%20мусоровоз%20для%20смешанных%20отходов%20с%20бананом&lr=20&pos=0&img_url=https%3A%2F%2Fslide-share.ru%2Fimage%2F5556754.jpeg&rpt=simage&rlt_url=http%3A%2F%2Fproreutov.ru%2Fupload%2Fphoto%2F34574%2Fpicture-wm.jpg&ogl_url=https%3A%2F%2Fslide-share.ru%2Fimage%2F5556754.jpeg);
8. [https://yandex.ru/images/search?text=фото%20красный%20мусоровоз&lr=20&pos=0&img\_url=https%3A%2F%2Fst.depositphotos.com%2F1076786%2F2320%2Fi%2F450%2Fdepositphotos\_23202330-stock-photo-red-garbage-disposal-](https://yandex.ru/images/search?text=фото%20красный%20мусоровоз&lr=20&pos=0&img_url=https%3A%2F%2Fst.depositphotos.com%2F1076786%2F2320%2Fi%2F450%2Fdepositphotos_23202330-stock-photo-red-garbage-disposal-truck.jpg&rpt=simage&rlt_url=https%3A%2F%2Fos1.ru%2Farticle%2F12382-obzor-tendentsiy-v-proizvodstve-musorovozov-modnye-musorovozy%2F09.jpg&ogl_url=https%3A%2F%2Fst.depositphotos.com%2F1076786%2F2320%2Fi%2F450%2Fdepositphotos_23202330-stock-photo-red-garbage-disposal-truck.jpg);
9. <https://sun1-16.userapi.com/OCKaa904moxs8LY9jKRyXsSiGe5RZCpM7Q-mXg/O-cJoXlFsz0.jpg>;
10. <https://sun1-95.userapi.com/RELDETv4ji2Ennfa4RBBMens7l7REbFQJAx_Jw/gb5wSY1bJu0.jpg>;
11. <https://sun1-26.userapi.com/obqHCFIhq-G0wuKrTFM8CRnBAXPWkl88_DumtA/BQ3_ydUA6VQ.jpg>;
12. <https://sun1-98.userapi.com/wjS3HJScGmwe63CEf5IJP-hAAYN7mZzOavFWqw/lVfeOtBkBx8.jpg>;
13. <https://sun1-22.userapi.com/UlDSrFjEyIxF6SqTYBRzS1SwoVupX_enz2iaww/BhCV1V1yQPU.jpg>;
14. <https://sun1-92.userapi.com/XxRR2dEznHVQto5WZj5FbDID4Ieq0llS6WjdsA/lv8fHMFu7xU.jpg>;
15. <https://sun1-92.userapi.com/XxRR2dEznHVQto5WZj5FbDID4Ieq0llS6WjdsA/lv8fHMFu7xU.jpg>;
16. <https://sun1-94.userapi.com/CbQ8Y6KEquLQN3gyhejMIzRdbNTPlHBV4KB76Q/_PoaZfkAMZ8.jpg>;
17. <https://sun1-99.userapi.com/Tdsz9xq1jvJ6h73_qXDrxMeFIx-wy9v4TVK4vw/7ZRY5SQpa9I.jpg>;
18. <https://sun1-18.userapi.com/2R2lopN88Zl6zqTwR_rTTWVewQ97GZYQo515iA/LR5dENdVwRY.jpg>;
19. <https://sun1-94.userapi.com/E0W1zlR-P5k_U1xGA8N3daA-lC3H_dK9wr2GWw/CBR8LM-u88E.jpg>;
20. <https://sun1-18.userapi.com/SZ9yirRzcvfmJtgvjL4jGsP2Vc8y9EAJ3VuIqQ/RsbwFmmbNmo.jpg>;
21. <https://sun1-47.userapi.com/Yiu4vaHpkkc7--LZjGrNVom57ap4YISfoQ-ASQ/yx9Ey6GvYbg.jpg>;
22. <https://sun1-89.userapi.com/JUWNZ1j7qmCCsAtvZ7AFDOo_FMWrdEMn6vzPxw/XdeAL2Zdzpc.jpg>;
23. <https://sun1-22.userapi.com/Y6wDNEGF_KTRrA-BnEi7KpUaLRsmZY6kEBj_rw/xNiV_RYJ0HM.jpg>;
24. <https://sun1-29.userapi.com/7zHLxOCEbwG_PYPBx7D3YkqSN5AECkxLY975CQ/BQ_x614LkIE.jpg>;
25. <https://sun1-92.userapi.com/lRrEwIGEcm71Jrd23KijLqYB6KhRguvTC_7T0w/l4oh43gK5oA.jpg>;
26. <https://sun1-27.userapi.com/OZ2PbYKVjWIsZDJK4o58SEuywSlSe6wDVeRf0A/mu0xtwY-MY0.jpg>;
27. <https://sun1-95.userapi.com/mbmVUkwU6NZc7PYMsLRdayAytNs0cZPbqcN3-Q/ehvsYyh10Pg.jpg>;
28. <https://sun1-25.userapi.com/Y1Fmv9hcBgTjSouJqVJ9UZNZY9iuDliloN_NZQ/avSUBlCzIBo.jpg>;
29. <https://sun1-17.userapi.com/u5wyltHPLT1KWblfHw51erND6hSW61OQamuasg/Z6U8f7-WGKo.jpg>;
30. <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/69339/67eb2e29-7ff2-40bf-a848-7fd0852bbb0c/s1200?webp=false>;
31. <https://img3.goodfon.ru/wallpaper/nbig/f/a4/sloveniya-leto-zelen-reka-les.jpg>.

**Методические рекомендации**

Ознакомление дошкольников с окружающим миром - это средство формирования в их сознании адекватных представлений и знаний о мире, основанных на чувственном опыте, и воспитание правильного отношения к нему. Оно является источником первых конкретных знаний и тех эмоциональных переживаний, которые запоминаются на всю жизнь. Поэтому педагогам так важно тщательно продумывать образовательную деятельность детей.

Рекомендуется, перед проведением данного занятия, провести с детьми предварительную работу:

* Просмотр иллюстраций и энциклопедий, чтение книг по теме «Сортировка мусора»;
* Просмотр видео по переработке пластика и бумаги;
* Организовать выставку поделок из бросового материала;
* Поиграть в настольно - печатные игры: «Из чего это сделано», «Сортировка мусора».

Не рекомендуется использовать мультимедийную установку на протяжении всего занятия. При отсутствии мультимедийной установки – использовать иллюстрации с изображениями. *(См. Приложение 1.)*